

Compte rendu pour la dynamique des 100 000 enfants et adolescents s'expriment au collège Lamartine, animée par Léa Augé, jeune engagée auprès des Francas.

Mon action s'est déroulée de février à mai 2019. J'étais positionnée au CDI et conseillée par ma référente Madame Bellot, la professeure documentaliste.

J'ai proposé différentes activités aux élèves du collège Lamartine. Je présentais mon activité au début des heures de permanence aux élèves présents, les élèves volontaires montaient faire l'activité avec moi au CDI. Quand il me restait un peu de temps après l'activité je leur montrais le site des 100 000 expressions : [www.enfantsacteurscitoyens.fr](http://www.enfantsacteurscitoyens.fr). Je leur expliquais son fonctionnement et le principe du site : un espace où ils peuvent s'exprimer sur des sujets qui les concernent, qui les intéressent.

Je leur ai proposé en premier lieu le jeu des Souhaits et Besoins, un jeu permettant de découvrir les besoins fondamentaux et les dix principes de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Nous avons réalisé cette activité en groupes de deux ou trois élèves. Le but du jeu était de discerner parmi les vingt-quatre cartes proposées, quels étaient les éléments que chacun trouvaient les plus importants. Pour se faire je leur demandais de défausser successivement un certain nombre de cartes. L'intérêt était surtout de discuter des choix de chacun, d'expliquer pourquoi certaines cartes étaient choisies plutôt que d'autres et d'ouvrir la discussion sur certains sujets.

## 1. Premier groupe

J'ai réalisé cette activité avec un groupe de 3<sup>o</sup> composé de trois filles et un garçon. Comme ils n'étaient que quatre, ils ont choisis les cartes tous ensemble. Ils ne devaient garder que huit cartes dans un premier temps puis ils ont eu la possibilité d'en rajouter deux de plus.

 <p>➡ Parce que tous ces éléments sont importants pour vivre.</p>	<p>Votre propre chambre</p>  <p>➡ Parce que c'est important d'avoir son espace à sois.</p>	<p>L'éducation</p>  <p>➡ Pour apprendre des choses et avoir un futur métier.</p>
<p>De l'argent de poche</p>  <p>➡ Pour pouvoir s'acheter des trucs utiles.</p>	<p>Des vacances</p>  <p>➡ Pour pouvoir sortir, s'amuser.</p>	<p>Le droit d'exprimer son opinion et d'être écouté</p>  <p>➡ Parce qu'on trouve que c'est important de donner son avis et de se faire entendre.</p>

### Quelques questions supplémentaires ...

- Imaginez si vous deviez aller au collège toute l'année, sans coupure, comment vous seriez ?

➡ Ha non c'est impossible ! On pourrait pas tenir ! Il faut quand même se reposer.

- Pour le droit d'exprimer son opinion et d'être écouté, est ce que vous pensez que c'est un droit que vous avez ? Que vous pouvez l'avoir facilement ?

➡ Non pas vraiment de moyen. Par exemple y a certains élèves qui ont des problèmes avec un

prof et qui ont du mal à parler.

- Est ce que vous avez trouvé que c'était facile de choisir parmi toutes les choses qui sont proposées par les cartes ?

➡ Non, c'est dure de choisir. On aimerait en garder plus.

## 2. Second groupe

Un groupe composé de cinq filles de 4<sup>o</sup> : Candice, Camille, Céréna, Adélaïde et Anaïs. Nous avons fait un groupe de deux et un groupe de trois.

 <p>➡ Parce que c'est important pour vivre.</p>	<p>Des vacances</p>  <p>➡ Pour se détendre.</p>	<p>L'éducation</p> 
<p>La protection contre la discrimination</p> 	<p>La protection contre les mauvais traitements et la négligence</p> 	<p>➡ Parce que c'est des choses qu'on aimerait pas avoir dans notre vie. Et on trouve ça important. On souhaite pas que ça arrive aux autres.</p>

<p>L'éducation</p> 	<p>Votre propre chambre</p> 	<p>Des vacances</p> 
<p>→ Pour être bien éduqué, parler bien.</p>	<p>→ Pour avoir de l'intimité.</p>	
<p>La protection contre la discrimination</p> 	<p>Un réveil</p> 	
<p>→ Parce que personne n'a envie d'être discriminé.</p>	<p>→ Pour pouvoir aller au travail. Être à l'heure au travail.</p>	

Des explications pour les cartes qu'elles ont choisies de retirer...

- **Le scooter** : parce que ça pollue la planète et on n'en a pas besoin, on peut marcher.
- **La tablette numérique, l'ordinateur personnel, la télévision** : parce que c'est pas bon pour les yeux et le cerveau. Mais bon on les utilise quand même à la maison. Moi à la maison je lis (Céréna).
- **Un bouquet de fleur** : ça sert à rien et puis c'est pas très bien pour la nature de couper les fleurs.
- **Des vêtements dernier cri** : on n'en a pas besoin, on peut très bien s'habiller normalement, c'est pas moins beau.
- **La possibilité de pratiquer sa propre religion** : nous on l'a pas mis parce que ça nous concerne pas, j'ai pas de religion. Mais bon, si j'étais chrétienne par exemple je pense que j'aimerais bien l'avoir.

### 3. Troisième groupe

Un groupe de treize élèves de 6° : Pauline, Téo, Amandine, Alexandre, Aymen, Mathéo, Théo, Samia, Tao, Lyna, Léa, Théo et Jean Charles ( cinq filles et huit garçons). Nous avons fait six groupes : cinq groupes de deux et un groupe de trois. Ils ont pu choisir douze cartes...



Quelques expressions sur leurs choix :

